



תשפ"ו  
יוני 2026

"האדם נמשל לציופה, בכוחה של הציופה לצאת מאלה מאלה אבל בתנאי שתניע  
את כנפיה בלי הפל..." ר' ישראל סאלאנטר

הורים ובוגרים יקרים,  
עם סיום שנת הלימודים תשפ"ו והמעבר לחטיבת הביניים, אנו מברכים אתכם ומקבלים אתכם בשמחה.  
על-מנת להקל את המעבר והכניסה לחטיבה, אנו ממליצים לנצל את החופשה ולשלב בילוי והנאה עם  
שינון וחזרה, על הנושאים שנלמדו במתמטיקה בבית - הספר היסודי.  
צוותי המתמטיקה בחטיבות ליקטו עבורכם ומגישים לכם חוברת זו לתרגול ועבודה.  
במהלך העבודה בחוברת יתכן כי תתקלו בתרגילים אותם אתם מתקשים לפתור, סמנו אותם, והצוות  
יקדיש להם זמן בחזרה, שתיערך בכיתה בתחילת השנה.

את החוברת תתבקשו להגיש למורה בחטיבה בתחילת השנה בשיעור המתמטיקה.  
העבודות תיבדקנה ובתום החזרה ייערך **מבדק** על הנושאים שתורגלו.

מאחלים לכם הצלחה וחופשה נעימה,

ורד אלבו, שוש גרגי וקרן הרוסי  
מנהלות חטיבות הביניים

צוותי המתמטיקה  
והמדריכות

**שימוש בשפה מתמטית:**

כתבו בשפת המתמטיקה וחשבו :

א. הסכום של 973 ו- 52 : \_\_\_\_\_

ב. ההפרש בין 750 ל- 25 : \_\_\_\_\_

ג. המכפלה של 7 ב- 46 : \_\_\_\_\_

ד. המנה של 30 ב- 5 : \_\_\_\_\_

ה. מספר הגדול ב- 76 מ- 5,067 : \_\_\_\_\_

ו. מספר הקטן פי 5 מ- 25 : \_\_\_\_\_

**פעולות במספרים שלמים**

1.

א  $27,976 + 8904 =$

ב  $15,132 - 7068 =$

ג  $50,000 - 4819 =$

ד  $30,249 + 38 + 3,126 =$

ה  $1667 - 447 - 231 =$

ו  $12 \times 124 =$

ז  $25 \times 1,426 =$

ח  $1335 : 5 =$

ט  $32,476 : 3 =$

י  $48,096 : 12 =$

**\*\* יש לצרף על דף נפרד דרך פתרון מלאה**

2. השלימו את המספרים החסרים, מבלי לחשב :

א)  $36 : 4 = 360 : \underline{\hspace{2cm}}$

ב)  $168 - 42 = \underline{\hspace{2cm}} - 43$

ג)  $\underline{\hspace{2cm}} + 387 = 63,014 + 386$

ד)  $\underline{\hspace{2cm}} - 197 = 724 - 198$

3. השלימו את המספרים החסרים:

א)  $5 + \underline{\hspace{2cm}} = 24$

ב)  $24 - \underline{\hspace{2cm}} = 15$

ג)  $18 \times \underline{\hspace{2cm}} = 54$

ד)  $64 : \underline{\hspace{2cm}} = 16$

ה)  $2 + 0 \times \underline{\hspace{2cm}} = 2$

ו)  $\underline{\hspace{2cm}} + 350 = 1,200$

ז)  $\underline{\hspace{2cm}} - 156 = 800$

ח)  $5,230 + \underline{\hspace{2cm}} = 10,000$

ט)  $2,575 - \underline{\hspace{2cm}} = 7,000$

י)  $\underline{\hspace{2cm}} - 3,120 = 4,120$

יא)  $25 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1,250$

יב)  $\underline{\hspace{2cm}} : 80 = 4$

יג)  $3,600 : \underline{\hspace{2cm}} = 9$

יד)  $325 \times \underline{\hspace{2cm}} = 325$

טו)  $0 : 693 = 12,009 \times \underline{\hspace{2cm}}$

טז)  $324 : 1 = 324 + \underline{\hspace{2cm}}$

יז)  $2,256 - \underline{\hspace{2cm}} = 1 \times 2,256$

יח)  $3 \times (\underline{\hspace{2cm}} + 4) = 30$

יט)  $10 : (\underline{\hspace{2cm}} - 2) = 5$

כ)  $5 + \underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 20$

**\*\* יש לצרף על דף נפרד דרך פתרון מלאה**

4. השוואת ביטויים

כתבו  $>$ ,  $<$  או  $=$

א)  $394 : 1 \underline{\hspace{2cm}} 394 \times 1$

ב)  $1,478 \times 1 \underline{\hspace{2cm}} 1,478 + 1$

ג)  $117 \times 0 \underline{\hspace{2cm}} 94,978 \times 0$

ד)  $575 : 575 \underline{\hspace{2cm}} 14,321 : 14,321$

ה)  $600 : 5 \underline{\hspace{2cm}} 6,000 : 50$

ו)  $640 : 80 \underline{\hspace{2cm}} 640 : 8$

ז)  $56,000 : 7 \underline{\hspace{2cm}} 5,600 : 7$

ח)  $3,500 : 35 \underline{\hspace{2cm}} 3,500 : 350$

**5. סדר פעולות חשבון**

א. חשבו:

1)  $10 \times 8 - 5 \times 2 =$

2)  $18 : 3 + 8 \times 2 =$

3)  $5 + 30 : 3 - 4 =$

4)  $6 \times 2 + 40 : 5 - 2 \times 3 =$

5)  $2 + (6 - 2) \times 4 =$

6)  $6 : (10 : 2 - 4 \times 0 - 3) \times 7 =$

7)  $7 + 5 \times 2 - (20 - 10 - 3) =$

8)  $56 : 8 - 12 : (25 - 19) + 36 - 24 =$

**\*\* יש לצרף על דף נפרד דרך פתרון מלאה**

6. עבור התרגילים הבאים קבעו האם התוצאה שלמה או לא שלמה.

התרגיל	תוצאה שלמה/ לא שלמה
$356:5 =$	
$467:7 =$	
$1112:4 =$	
$918:9 =$	

## בעיות מילוליות במספרים שלמים

לכל שאלה כתבו תרגיל מתאים, תשובה והראו את השלבים של פתרון השאלה:

### שאלה 1

בכיתה ו1 לומדים 34 תלמידים. בכיתה ו2 לומדים ארבעה תלמידים פחות מאשר בכיתה ו1. כמה תלמידים יש בשתי כיתות ו'?

### שאלה 2

המחירון בחניון בתל אביב:  
שעה ראשונה 9 ₪. כל שעה נוספת 7 ₪.  
א. מכונית חנתה בחניון 4 שעות. כמה שילם הנהג?  
ב. נהג שילם 44 ₪. כמה זמן חנתה מכוניתו בחניון?

### שאלה 3

אם קנתה לכל אחד משלושת ילדיה חולצה ב – 54 ₪, מכנסיים במחיר הגדול פי 2 ממחיר החולצה, ומכנסי ספורט במחיר הגדול ב- 5 ₪ ממחיר החולצה. כמה כסף הוציאה האם לרכישת הבגדים?

### שאלה 4

לדן ולרן 96 גולות ביחד. הם רוצים לסדר אותן בשקיות.  
דן רוצה לסדר 6 גולות בכל שקית ורן רוצה לסדר 8 גולות בכל שקית.  
הציעו שתי דרכים בהן ניתן לסדר את הגולות, חלקן בשקיות של 6 גולות וחלקן בשקיות של 8 גולות.  
דרך אחת: \_\_\_\_\_ שקיות של 6 גולות ו- \_\_\_\_\_ שקיות של 8 גולות  
דרך שנייה: \_\_\_\_\_ שקיות של 6 גולות ו- \_\_\_\_\_ שקיות של 8 גולות

### שאלה 5

אלעד נסע במונית מתל אביב לחולון.  
המחיר מורכב מסכום קבוע של 13 ₪ ותוספת של 3 שקלים עבור כל קילומטר של נסיעה.  
אלעד שילם עבור הנסיעה 64 ₪.  
כמה קילומטרים נסע אלעד – הציגו דרך פתרון.

**שאלה 6**

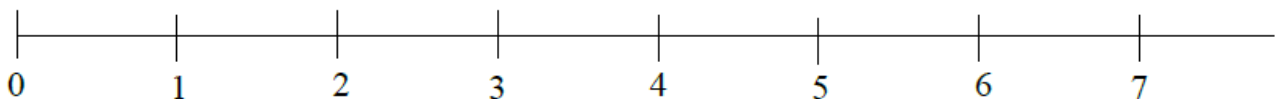
השטח של חצר מלבנית הוא 3,500 מ"ר (ראו איור). מה הרוחב של השער המסומן בשרטוט? הציגו את דרך הפתרון.

**הראו דרך פתרון מלאה ורשמו תשובה מילולית**

**שברים פשוטים:**

**שאלה 1**

סמנו על ציר המספרים את השברים:  $3\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $5\frac{1}{2}$ ,  $\frac{20}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $4\frac{3}{8}$ ,  $6\frac{3}{4}$



**שאלה 2**

**שימוש בשפה המתמטית**

כתבו בשפת המתמטיקה וחשבו:

- א. הסכום של  $\frac{3}{4}$  ו-  $\frac{2}{3}$
- ב. ההפרש בין  $\frac{5}{8}$  ל-  $\frac{4}{9}$
- ג. המספר הגדול פי 7 מ-  $1\frac{3}{4}$
- ד. המספר הקטן פי 3 מ-  $2\frac{2}{5}$

**פעולות בשברים פשוטים**

**שאלה 1**

כתבו כן/לא:

ג. האם  $1\frac{1}{2}$  הוא ההופכי של  $\frac{2}{3}$ ? \_\_\_\_\_

א. האם  $\frac{1}{4}$  הוא הרחבה של  $\frac{1}{2}$ ? \_\_\_\_\_

ד. האם  $2\frac{2}{5}$  הוא ההופכי של  $\frac{5}{2}$ ? \_\_\_\_\_

ב. האם  $\frac{1}{5}$  הוא צמצום של  $\frac{2}{10}$ ? \_\_\_\_\_

**שאלה 2**

חשבו. לאחר מכן סדרו את התשובות בסדר עולה (מהקטן לגדול), ורשמו למטה, לפי סדר זה את האות המתאימה, הרשומה מימין לתרגיל. אם פתרתם נכון, קיבלתם פתגם.

$6 + \frac{3}{7} =$ א	$\frac{3}{8} + \frac{4}{5} =$ ת	$4\frac{1}{3} + 5\frac{2}{7} =$ מ
$3\frac{1}{2} - 2 =$ ו	$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} =$ ג	$6 - 1\frac{1}{4} =$ -
$3\frac{1}{5} - 1\frac{1}{2} =$ מ	$1\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$ א	$6\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$ ת
$\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} =$ ע	$1\frac{2}{3} \times 12 =$ י	$\frac{6}{7} \times 3\frac{3}{4} =$ ת
$\frac{3}{8} : 6 =$ י	$10 : \frac{2}{5} =$ נ	$1\frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$ צ

הפתגם הוא: \_\_\_\_\_

### שאלה 3

פתרו את התרגילים הבאים. שימו לב לסדר פעולות החשבון. הראו דרך פתרון מלאה

א) $\frac{2}{3} : 4 + \frac{2}{5} \times \frac{4}{9} =$	ג) $\left(7 - 3\frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{18} =$	ה) $5\frac{1}{3} : \left(4\frac{2}{5} + 1\frac{3}{5}\right) =$
ב) $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} : \frac{2}{10} =$	ד) $3\frac{3}{4} \times \left(2 - \frac{2}{5}\right) =$	ו) $6\frac{1}{3} - \left(1 - \frac{1}{3} : \frac{2}{3}\right) =$

4. השלימו את המספרים החסרים:

א) $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{2}{3} = 4$	ג) $10\frac{1}{2} - \underline{\hspace{2cm}} = 1\frac{3}{4}$	ה) $\frac{2}{5} : \underline{\hspace{2cm}} > 1$
ב) $\underline{\hspace{2cm}} - 2\frac{5}{8} = 3\frac{1}{2}$	ד) $\frac{2}{3} : \underline{\hspace{2cm}} > \frac{2}{3}$	ו) $\frac{3}{7} + \underline{\hspace{2cm}} < \frac{4}{7}$

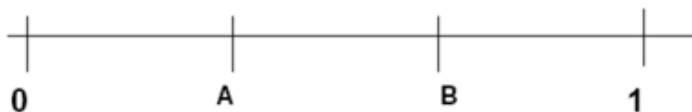
### שאלה 5

5. רשמו תרגיל מתאים ופתרו:

- א. איזה מספר צריך להוסיף ל-  $21\frac{4}{9}$  כדי לקבל  $33\frac{1}{5}$ ?  $\underline{\hspace{2cm}}$
- ב. איזה מספר צריך להחסיר מ-  $16\frac{5}{8}$  כדי לקבל  $13\frac{6}{10}$ ?  $\underline{\hspace{2cm}}$
- ג. בכמה גדול  $39\frac{3}{10}$  מ-  $18\frac{3}{7}$ ?  $\underline{\hspace{2cm}}$

### שאלה 6

לפניכם קטע מישר המספרים. הקטע שבין 0 ל- 1 מחולק לקטעים שווים.



את הנקודה המתאימה למספר  $\frac{3}{4}$  צריך לסמן (מבין התשובות הבאות, הקיפו במעגל את התשובה הנכונה):

- א. בין 0 לנקודה A      ב. בין הנקודה A לנקודה B
- ג. בין הנקודה B ל-1      ד. לא נמצא על הקטע שבסרטוט.

**שאלה 7 הרחיבו או צמצמו את השברים הבאים בהתאם**

$$\frac{\square}{40} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{\square}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$$

$$\frac{2}{\square} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{90}{\square} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{\square}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{1}{6}$$

**שאלות מילוליות עם שברים**

לכל שאלה כתבו תרגיל מתאים, תשובה והראו את השלבים של פתרון השאלה:

**שאלה 1**

בכיתה ו' לומדים 36 תלמידים.  $\frac{5}{12}$  מהם הם בנים. כמה בנות בכיתה ו'?

**שאלה 2**

בבית הספר 480 תלמידים. בכיתות א' ו- ב' לומדים  $\frac{1}{3}$  מתלמידי בית הספר.

בכיתות ג' לומדים  $\frac{1}{8}$  מתלמידי בית הספר, בכיתות ד' לומדים  $\frac{1}{4}$  מתלמידי בית הספר,

ובכיתה ה'  $\frac{1}{6}$  מתלמידי בית הספר.

א. איזה חלק מן התלמידים לומד בכיתה ו'? ב. כמה תלמידים לומדים בכיתה ו'?

**שאלה 3**

בספריית בית הספר יש 560 ספרים. לקראת השנה הבאה הוחלט להגדיל את מספר הספרים

ב-  $\frac{1}{8}$  מהכמות שהייתה. כמה ספרים יהיו בבית הספר בשנה הבאה?

**שאלה 4**

במחסן יש 2,700 טון סחורה. ביום הראשון העבירו  $\frac{3}{10}$  מהסחורה. ביום השני העבירו  $\frac{4}{5}$  ממה

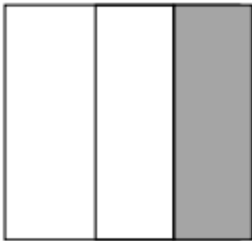
שנותר ואת השאר העבירו ביום השלישי. כמה טון סחורה העבירו בכל יום?

### שאלה 5

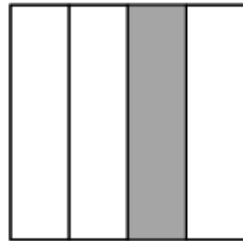
לטיול שנתי יצאו 24 תלמידים, המהווים  $\frac{6}{7}$  מתלמידי הכיתה. כמה תלמידים בכיתה זו?

### שאלה 6

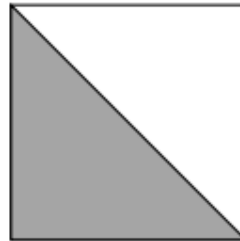
בכל הריבועים שלפניכם חילקו את השטח לחלקים שווים בשטחם.



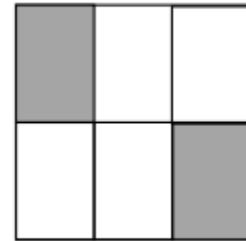
ד



ג



ב



א

הקיפו את האותיות המתאימות בכל אחד מהסעיפים.

- א. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור קטן מחצי? א ב ג ד
- ב. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור קטן משליש? א ב ג ד
- ג. באילו מהריבועים החלק הצבוע באפור שווה לשליש? א ב ג ד

### שאלה 7

ציירו 20 עיגולים. הקיפו 6 עיגולים.

כמה עיגולים לא הקפתם?

איזה חלק מהעיגולים לא הקפתם?

## מספרים עשרוניים:

### שאלה 1 שימוש בשפה המתמטית

כתבו בשפת המתמטיקה וחשבו:

א. הוסיפו 0.1 ל- 4.952 \_\_\_\_\_

ב. הוסיפו 0.1 ל- 3.9 \_\_\_\_\_

ג. הפחיתו 0.1 מ- 15.853 \_\_\_\_\_

ד. הפחיתו 0.1 מ- 13 \_\_\_\_\_

ה. הפחיתו 0.1 מ- 1.06 \_\_\_\_\_

### שאלה 2 פתרו את התרגילים הבאים בדרך הנוחה לכם. יש להראות דרך

(א)	$54 - \underline{\hspace{2cm}} = 52.86$	(ב)	$23.095 + \underline{\hspace{2cm}} = 42$
(ג)	$54 + \underline{\hspace{2cm}} + 4.6 = 59.76$	(ד)	$84 - \underline{\hspace{2cm}} = 63.06$
(ה)	$578 - \underline{\hspace{2cm}} = 570.8$	(ו)	$44 + \underline{\hspace{2cm}} + 3.06 = 49.76$
(ז)	$21.096 + \underline{\hspace{2cm}} = 24$	(ח)	$678 - \underline{\hspace{2cm}} = 670.08$

### שאלה 3

השלימו את המספרים החסרים:

א)  $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 6.554$       ד)  $0.503 \times \underline{\hspace{2cm}} = 50.3$       ו)  $5.9 + \underline{\hspace{2cm}} = 8.03$

ב)  $3.489 \times \underline{\hspace{2cm}} = 34.89$       ה)  $0.1 \times \underline{\hspace{2cm}} = 53$       ח)  $5.2 - \underline{\hspace{2cm}} = 0.5$

ג)  $3.21 \times \underline{\hspace{2cm}} = 321$       ו)  $0.2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 200$       ט)  $3.2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.4$

י)  $12.3 : \underline{\hspace{2cm}} = 3$

#### שאלה 4

חשבו (שימו לב לסדר פעולות החשבון):

$$א) 6 \times (0.8 - 0.4) =$$

$$ב) 7.2 - 2 \times 3.12 =$$

$$ג) 8 \times 0.06 : 2 =$$

$$ד) 2.1 : (3 \times 2 + 1) =$$

$$ה) 42.5 + 36.25 - 2.5 \times 4 =$$

$$ו) 0.24 : 0.03 + 5.2 : 0.2 =$$

$$ז) 6.25 \times 0.04 + 12.03 : 0.3 + 5 =$$

$$ח) 6.2 \times (5.2 - 3.4 : 2 + 3.4) =$$

#### שאלה 5

משאית מובילה מהנמל 6 מכוניות חדשות מאותו סוג.

משקל המשאית עם 6 המכוניות הוא 18.6 טון. משקל המשאית ללא המכוניות הוא 11.4 טון.

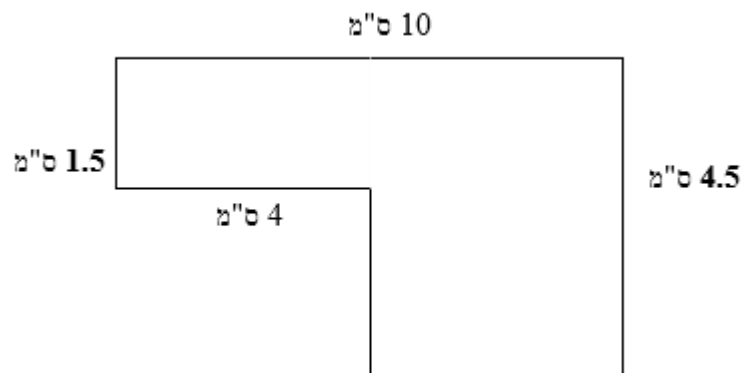
כמה שוקלת מכונית אחת ?

הראו את דרך הפתרון ורשמו תשובה מילולית

#### שאלה 6

מה היקפו ומה שטחו של המצולע שלפניכם ? הציגו תרגילים מתאימים ורשמו יחידות מתאימות.

היקף המצולע : \_\_\_\_\_ שטח המצולע : \_\_\_\_\_



#### שאלה 7

השלימו את המספר החסר

$$0.99 + 8.99 = \underline{\hspace{2cm}} - 0.02$$

$$2.4 + 1.02 = \underline{\hspace{2cm}} + 3.4$$

### שאלה 8

הטבלה שלפניכם מציגה את המחירים של מספר כריכים במזנון:

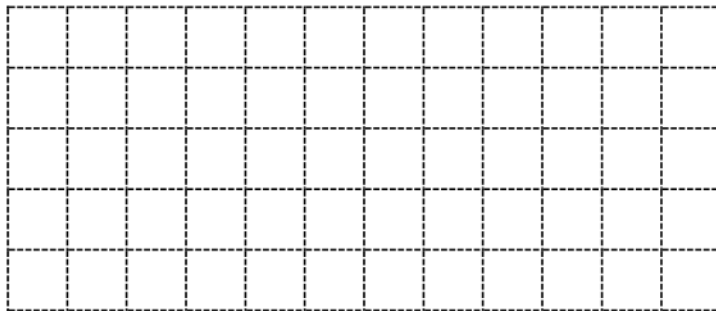
מחיר	כריך
6.00 שקלים	כריך טונה קטן
6.50 שקלים	כריך עוף קטן
7.00 שקלים	כריך טונה גדול
8.00 שקלים	כריך עוף גדול

ליאור קנה 3 כריכי טונה קטנים ו-3 כריכי עוף גדולים.  
 כמה שילם ליאור עבור כל הכריכים שקנה? \_\_\_\_\_ שקלים.  
 הציגו את דרך הפתרון.

### גיאומטריה

#### שאלה 1

א. שרטטו מלבן ששטחו 18 סמ"ר .

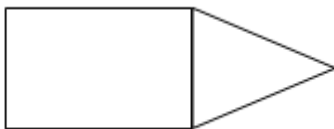


ב. חשבו את היקף המלבן ששרטטתם: \_\_\_\_\_

שאלה 2 רק אחת מהתכונות הבאות איננה תכונה של מלבן. סמנו אותה

- א. הצלעות נגדיות שוות
- ב. האלכסונים שווים.
- ג. האלכסונים מאונכים.
- ד. כל הזוויות שוות זו לזו

#### שאלה 3

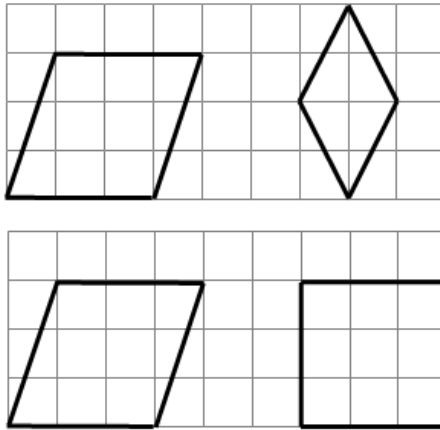


לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן .

- שטח כל הצורה 54 סמ"ר .
- צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ .
- מהו שטח המשולש ?

**שאלה 4**

חשבו את שטחי המרובעים שלפניכם



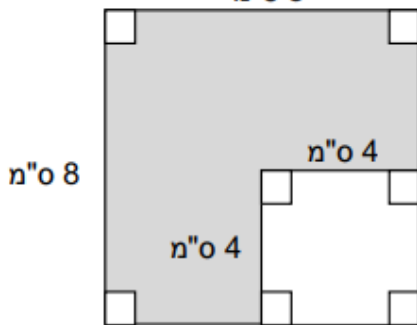
**שאלה 5**

לפניכם שני שרטוטים שבהם ריבוע בתוך ריבוע. הנתונים רשומים בשרטוטים.

- א. מה שטח החלק האפור בצורה א'?
- א. מה שטח החלק האפור בצורה ב'?

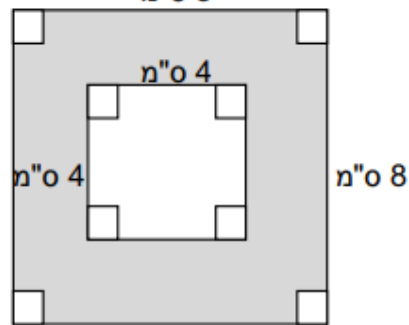
צורה ב'

8"o מ



צורה א'

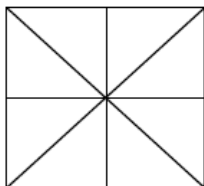
8"o מ



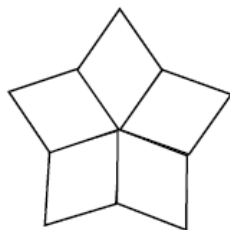
**אחוזים (רשות אך מומלץ)**

**שאלה 1**

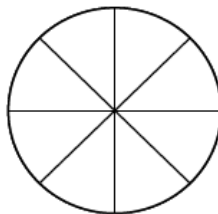
צבעו את החלק המתאים בכל שרטוט (בכל שרטוט, החלוקה היא לחלקים שווים).



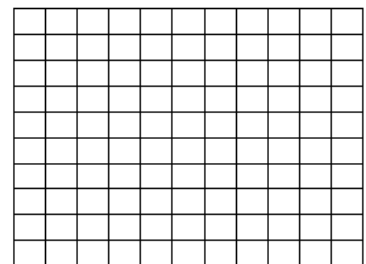
ד.  $\frac{3}{4}$  מהצורה



ג. 80% מהצורה



ב. 25% מהעיגול



א. 0.2 מהמלבן

## שאלה 2

השוואת ביטויים:

א. רשמו  $=$ ,  $>$ ,  $<$

0.3 _____ $\frac{1}{3}$	נ	$\frac{15}{10}$ _____ 1.5	צ	$\frac{2}{5}$ _____ 25%	ס
0.5 _____ 0.45	ך	0.6 _____ 0.600	ל	8.9 _____ 89%	ר
42% _____ 0.42	ה	0.7 _____ 70%	ח	1.5 _____ 150%	ת

## שאלה 3

מר אהרוני קנה 5 מחשבוניס זהים.

מחיר כל מחשבון היה 45 ש"ח, והמוכר נתן לו הנחה של 5% על הרכישה.

כמה שילם מר אהרוני על המחשבוניס?

פתרון: \_\_\_\_\_

תשובה מילולית: \_\_\_\_\_

## שאלה 4

הפכו את האחוזים לשברים פשוטים:

$$2\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

## שאלה 5

מכונית נסעה למרחק של 48 ק"מ. המכונית צורכת 1 ליטר בנזין לכל 12 קילומטר של נסיעה.

כמה תעלה הנסיעה אם מחירו של ליטר בנזין הוא 4.23 ₪?